



בית הספר האזורי העל-יסודי שש שנת
ע"ש עמי אסף בבית ברל

תקנון בית הספר

לשנת הלימודים תשפ"ב

תלמידים, מורים והורים יקרים,

תקנון בית הספר נועד לאפשר לכל באי בית הספר ללמוד, ללמד ולהתנהל במרחב נעים ובטוח. התקנון הוא מסגרת של נורמות התנהגות וכללים ברורים המהווה בסיס לתחושת מוגנות וביטחון של כל באי בית הספר, המאפשרת למידה, התקדמות וצמיחה, תוך שאיפה מתמדת למצויינות ערכית, חברתית ולימודית. הוא מבוסס על ערך כבוד האדם וזכותו של התלמיד ללמוד בתנאים שיאפשרו לו לממש את יכולותיו ולהצליח.

התקנון נבנה באופן המדגיש את ההתנהגויות המצופות, את התועלת לתלמיד ואת מדרג דרכי התגובה במקרה של הפרה. הוא נכתב בהתאמה ובכפוף להוראות משרד החינוך והוא מחייב את כולנו.

לפני ומעל לכל נקפיד כולנו – מורים, צוות מינהלי, תלמידים והורים – על יחס מכבד איש לרעהו. נשמור על שיח קשוב, חיובי ומקדם, הרואה את הזולת ומוביל לשיתוף פעולה, לטובת כולם.

בברכת שנת לימודים פורייה ומוצלחת!

מירב פרידלנדר
מנהלת בית הספר

משמעת והתנהגות

כולנו רוצים לראות בבית הספר לא רק מקום לימודים אלא גם בית חינוך, ששוררת בו אוירה נעימה, והוא מהווה מקום מאורגן ומסודר, נקי ומטופח. מקום שבו מתנהל שיח קשוב ומכבד בין כל באי בית הספר.

כל תלמיד זכאי לביטחון גופני ונפשי במסגרת הבית ספרית ובכלל, ולכן בית הספר מתייחס בחומרה רבה לכל גילוי של אלימות פיזית או מילולית במרחב הפיזי ו/או המקוון, חבלה ברכוש, התעללות וקשר של שתיקה בנושאים אלו, הן בתחומי בית הספר והן בפעילויות הנערכות

מטעמו. תופעות חריגות תטופלנה בנחישות ובחומרה ותגרומנה לתגובה חינוכית של צוות בית הספר.

במקרים חריגים יעורבו גורמי החוק.

מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה	התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה	התנהגויות מצופות	
שיחה אישית עם התלמיד. יידוע ההורים של הפוגע והנפגע. הגשת עבודה, עבודות למען בית הספר, השעיה וזימון הורים, דיווח למפקחת ולגורמי החוק, הרחקה מבית הספר – במידת הצורך ועל פי חומרת המעשה.	התלמיד זכאי לביטחון גופני ונפשי, לתחושת מוגנות ולמרחב פרטי המגן על כבודו ועל גופו.	1. על התלמידים להתנהג כראוי בהפסקות ובשעות השהות בבית הספר ובפעילויות מטעמו. שימוש באלימות פיזית ומילולית אסור בהחלט! על התלמידים להתנהג בצורה בטוחה ולהימנע מסיכון עצמי ומסיכון אחרים.	
שיחת בירור בשיתוף ההורים. השלמת חומר הלימודים באחריות התלמיד. הישארות התלמיד לאחר סיום יום הלימודים, להשלמת השיעורים שהחסיר. הורדת ציון בתלמידאות.	שמירה על ביטחונו האישי של כל תלמיד.	2. <u>במהלך יום הלימודים</u> חל איסור מוחלט לעזוב את שטח בית הספר ללא קבלת אישור בכתב מהמחנך/ת, רכזת השכבה או סגנית המנהלת, וזאת, אך ורק לאחר קבלת אישור בכתב מההורים. היציאה מבית הספר רק דרך השער.	

מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה	התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה	התנהגויות מצופות	
שיחה עם התלמידים המעורבים, שיתוף ההורים של הפוגע והנפגע, הגשת עבודה, השעיה, זימון הורים, דיווח למפקחת ולגורמי החוק, הרחקה מבית הספר, במידת הצורך ועל פי חומרת המעשה.	התלמיד זכאי לביטחון גופני ונפשי, לתחושת מוגנות ולמרחב פרטי המגן על כבודו ועל גופו.	על התלמידים להתנהל במרחב המקוון באופן מכבד. <u>שימוש באמצעים מקוונים</u> (רשתות חברתיות למיניהן כגון: פייסבוק, סנפצ'ט, אינסטגרם, וואסאפ וכד') <u>באופן פוגעני</u> על ידי הפצת שמועות, תכנים פרטיים מביכים ומבזים, לרבות צילומים או הקלטות, איום ואיום בהפצה, פגיעה מינית או כל פרסום שעלול להשפיל אדם (תלמיד, מורה, הורה, סגל בית הספר) או לבזותו, <u>אסור בהחלט!</u>	.3
שיחה אישית עם התלמידים, אזהרת התלמיד הפוגע, יידוע הורי הפוגע והנפגע, התחייבות בכתב של התלמיד הפוגע לא לחזור על התנהגות זו, התנצלות הפוגע בפני הנפגע, המשך טיפול בהתאם לחומרת המקרה מול גורמי הרווחה והחוק.	התלמיד זכאי לביטחון גופני ונפשי, לתחושת מוגנות ולמרחב פרטי המגן על כבודו ועל גופו.	אסורה התנהגות שיש בה הטרדה מינית – התייחסות מבזה לאדם ביחס לגופו, למינו ומיניותו או פניות בעלות אופי מיני, מילולי או פיזי לזולת.	.4
שיחה אישית עם התלמיד יידוע ההורים תשלום עבור הנזק שנגרם או תיקונו עבודה לטובת בית הספר בצמוד לאב הבית, טיפול בהתאם לחומרת המעשה.	התלמידים זכאים ללמוד בסביבה אסתטית, נקייה ונעימה, וליהנות משימוש בציוד תקין. כמו כן, התלמידים זכאים ללמוד מספרי לימוד שאינם בלויים ומושחתים.	<u>שמירה על הסביבה, הציוד וחזות בית הספר</u> קיימת חובת שמירה על רכוש פרטי וציבורי. שמירה על ניקיון ושלמות השולחנות והציוד בכיתות ובמרחבים המשותפים. התלמידים נדרשים לשמור על ספרי הלימוד אותם הם מקבלים במסגרת פרויקט השאלת הספרים.	.5

מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה	התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה	התנהגויות מצופות	
<p>שיחה עם התלמיד - מחנך/ת הכיתה ו/או היועצת.</p> <p>רישום בשוב.</p> <p>שיחה עם ההורים ו/או הזמנתם להביא לבנם/בתם תלבושת.</p> <p>טיפול משמעותי על ידי רכזי השכבות והסגניות.</p>	<p>בית הספר הוא מוסד ציבורי וחינוכי. על מנת לאפשר אוירה לימודית וחברתית הולמת, יש להגיע בלבוש ענייני, שוויוני והולם את ההקשר.</p>	<p>קוד לבוש – לבנים ולבנות כאחד</p> <p>הופעת התלמידים במסגרת בית הספר תהיה הולמת לבית חינוך. אין להגיע בגופיות, חולצות בטן או חולצות גזורות.</p> <p>מכנסיים – באורך המתאים לבית החינוך – ענייני, שוויוני והולם את ההקשר. אין להגיע במכנסיים קצרצרים - "מכנסונים", או במכנסיים "מהירים".</p> <p>מטעמי בטיחות אנו ממליצים להגיע בסנדלים או בנעליים סגורות.</p>	.6
<p>תלמיד שיאחר להסעה יאלץ להגיע לבית הספר או לביתו באופן עצמאי. במקרה שנגרם נזק באוטובוס יצטרך התלמיד לשאת בהוצאות התיקון.</p> <p><u>התנהגות לא נאותה תגרום להרחקת התלמיד מן ההסעות.</u> התלמיד יאלץ להגיע לבית הספר ולחזור ממנו בכוחות עצמו ובאחריות ההורים.</p>	<p>כל תלמיד זכאי להרגיש בטוח ומוגן בהמתנה בתחנה ובמהלך הנסיעה לבית הספר.</p>	<p><u>התנהגות בהסעות וברחבת ההסעות</u></p> <p>התלמידים יגיעו בבוקר ובסוף יום הלימודים לתחנת ההסעה בזמן.</p> <p>עם הגעת ההסעה לבית הספר חובה להיכנס מיידית לשטח בית הספר המוגן.</p> <p>בסוף היום התלמידים יעלו לאוטובוס מיידית בצורה מסודרת ויחגרו חגורת בטיחות.</p> <p>יש להקפיד על התנהגות שקטה במהלך הנסיעה, שתאפשר לנהג לנסוע בבטחה.</p> <p>בזמן ההמתנה לאוטובוס יש לעמוד על המדרכה בלבד.</p> <p>אסור לדחוף בהמתנה ובעלייה לאוטובוס, יש להישמע להוראות הנהג, אין להפריע לו ולהסיח את דעתו מהנהיגה.</p> <p>יש לשמור על תקינות האוטובוסים ולהימנע מגרימת נזק למושבים, לריפוד ועוד.</p> <p>הערה: מסיבות ביטחוניות ובטיחותיות לא תותר הורדת תלמידים בדרך, אלא רק בבית הספר ובישובים, בתחנות המוסדרות.</p> <p>ירידה בתחנה אחרת מחייבת אישור הורים.</p> <p>חל איסור על נסיעה בטרמפים!</p>	.7

מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה	התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה	התנהגויות מצופות	
שיחה עם התלמיד והערת משמעת. טיפול משמעתי על ידי הצוות החינוכי.	קבלת סמכות אנשי הצוות החינוכי תאפשר אוירה של מוגנות, ביטחון, למידה וכבוד הדדי.	<u>כיבוד הוראות צוות בית הספר</u> על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על-ידי מורה שאינו מלמד אותם באופן ישיר, ובכלל זה מורה תורן או מורה ממלא מקום.	.8
שיחה אישית, עדכון ההורים השארת התלמיד בסוף יום הלימודים לטובת עבודות בבית הספר, השעיה מלימודים. אנו רואים זריקת שקיות מים כהתנהגות אלימה, שעלולה להסלים ועל כן רואים התנהגות זו בחומרה. תלמיד שיימצא מחזיק או זורק שקית מים, או מתיז מים מבקבוק, יושעה מלימודים. תלמיד שישחק בכדור שלא במגרש הספורט, הכדור יוחרס ויוחזר בסוף היום.	התנהגות ראויה בחצרות ובמסדרונות מאפשרת אוירה נעימה ובטוחה ולמידה תקינה בכיתות הלומדות	<u>התנהגות בהפסקות</u> תלמיד שנמצא מחוץ למסגרת השיעור חייב להתנהג בצורה הולמת ולשמור על השקט. אין לשחק בכדור במסדרונות, בכיתות וברחבות הדשא, אלא במגרשי הספורט. אין לשחק במים בכל צורה שהיא, כולל זריקת שקיות מים. בכל בעיה המתעוררת בהפסקה יש לפנות למורה התורן.	.9
שיחה עם מחנכ/ת ומטלה חינוכית בנושא. תלמיד שיעדר מפעילות – היעדרותו תירשם כהיעדרות מהשיעור שבו נערכה הפעילות.	שמירה על התנהגות נאותה בטקסים ופעילויות בית ספריות תאפשר לכלל התלמידים העשרה בפעילויות בטוחות, נעימות ושקטות.	<u>התנהגות והשתתפות בטקסים ובפעילויות בית ספריות</u> ההשתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ בית ספריות הינה חלק מתוכנית הלימודים של בית הספר וחובה על כל התלמידים להשתתף בה.	.10
		<u>מרכז מידע ודעת – הספרייה -</u> עם פתיחת המרכז החדש נעדכן את התקנון.	.11

מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה	התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה	התנהגויות מצופות	
<p>שיחת בירור. יידוע ההורים. הטלת מטלה חינוכית הקשורה לתופעה. הזמנת ההורים והתלמיד לשיחה בבית הספר. הרחקה. במקרה של הבאת אלכוהול או שתייתו במהלך פעילות חוץ בית ספרית יוחזר התלמיד לביתו או לבית הספר על חשבון הוריו.</p>	<p>העישון ושתיית האלכוהול פוגעים בבריאותו של התלמיד ואסורים על פי חוק במקומות ציבוריים ובעת פעילות בית ספרית.</p>	<p><u>עישון ואלכוהול</u> עישון לסוגיו השונים ושתיית אלכוהול בבית הספר, ברחבת ההיסעים, באוטובוסים ובכל אירוע בו משתתפים תלמידים מטעם בית הספר – אסורים בהחלט!</p>	<p>.12</p>

תלמידאות ראוייה

למידה

אנו מכוונים את תלמידינו לרכוש מיומנויות וכישורי למידה רבים ורואים בכך ערך משמעותי לקידומו והשתלבותו של התלמיד בהמשך חייו הבוגרים.

מיומנויות וכישורים אלו הם התפקוד הלימודי ולכן אנו נותנים להם ביטוי ומשקל גדול בהערכת התלמיד. הערכת התלמידים מורכבת מתפקוד לימודי ומהישגים בבחינות, בחנים ועבודות.

תפקוד לימודי

אנו מצפים מתלמידי בית הספר לתפקוד לימודי נאות הכולל: הגעה בזמן לשיעור, הקשבה, ערנות, מעורבות בשיעור, הכנת שיעורי בית והבאת ציוד לימודי. התנהגות שאינה תואמת את המצופה כמפורט להלן תפגע בציון בתלמידאות במקצוע. תפקוד לימודי נאות יביא את התלמידים להישגים בידע וברכישת ערכים. **לידיעתכם: תפקוד לימודי משוקלל בציון המחצית ומשקלו 15% מהציון.**

מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה	התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה	התנהגויות מצופות	
<p>תלמיד שעל דעת עצמו לא נכנס לשיעור, ייערך בירור משמעותי, התלמיד ישלים את השיעור לאחר סיום יום הלימודים או בשעת חלון. הורדת ציון בתלמידאות.</p>	<p>פירוט בעמ' 8-10 : "נוכחות בשיעורים – כמרכיב בהערכת הישגים ע"פ חוזר מנכ"ל"</p>	<p>נוכחות בשיעורים ועמידה בזמנים על התלמידים להיות נוכחים במהלך כל השיעורים. על פי הנחיות משרד החינוך אסור לצאת לטיולים ולחופשות משפחתיות בימי לימודים. בקשות חריגות באופן מיוחד יש להפנות בכתב למחנכת הכיתה. שיעור המועבר ע"י מורה ממלא מקום, הינו שיעור לכל דבר. הנוכחות בשיעור זה הינה בגדר חובה.</p>	<p>.1</p>
<p>שיחה עם התלמיד – מורה מקצועי ומחנך/ת. הורדת ציון בתלמידאות. שלושה איחורים יחשבו כהיעדרות משיעור אחד.</p>	<p>עמידה בזמנים היא תנאי הכרחי להתייחסות מכבדת ומאפשרת ניצול מיטבי של זמן השיעור ולמידה ללא הסחות.</p>	<p>איחורים על התלמיד להגיע לכיתה עם השמע הצלול. תלמיד שיכנס לכיתה אחרי שהמורה נכנס לכיתה – איחר. תלמיד שמאחר מסיבה מוצדקת יכנס לכיתה עם אישור מתאים.</p>	<p>.2</p>

מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה	התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה	התנהגויות מצופות	
<p>הערת התנהגות במשוי"ב. המורה יידע את התלמיד שנרשמת לו הערה. לצד ההערה תופיע סיבת הרישום. טיפול של המורה המקצועי. 3 רישומים ומעלה יטופלו ע"י מחנכת הכיתה, רכזת, סגנית מנהלת.</p>	<p>שמירה על כללי ההתנהגות תאפשר אוירה לימודית ולמידה מיטבית לתלמיד ולכל הכיתה.</p>	<p><u>התנהגות בזמן שיעור</u> א. פתיחת שיעור יש להיכנס לכיתה מיד עם הגעת המורה. לשבת במקום ולהוציא את הציוד הלימודי הנדרש לשיעור. לכבות את הטלפון הנייד ולהכניסו לתיק. להסיר את התיק מהשולחן. ב. מהלך השיעור להקפיד על הקשבה ולמידה. לקחת חלק פעיל בשיעור. למלא את המטלות הניתנות בשיעור. אין לאכול במהלך השיעור. אין לצאת מהכיתה למעט מקרים חריגים ברשות המורה. להגיע מוכן לשיעור. <u>אין להתווכח עם המורה בענייני משמעת במהלך השיעור! המתווכח יאבד את זכותו לבירור לאחר השיעור.</u></p>	<p>3.</p>
<p>הערת משמעת. הורדת ציון בתלמידאות.</p>		<p><u>שימוש באמצעים טכנולוגיים</u> יש להשתמש בצורה נאותה תוך שמירה על כבודם של כל המשתמשים. חל איסור על שימוש במכשירים סלולריים ובטכנולוגיה אישית לסוגיה במהלך שיעור, לשיחות, לשליחת מסרונים ולכל שימוש אחר שאינו רלוונטי לשיעור ואינו בהנחיית המורה. יש להשאיר את הטלפון הנייד בתיק כשהוא כבוי. <u>בית הספר ממליץ לא להביא ציוד בעל ערך. בית הספר אינו אחראי לנזק שיגרם למכשיר כלשהו או לאובדנו.</u></p>	<p>4.</p>

נוכחות בשיעורים - כמרכיב בהערכת הישגים – על פי חוזר מנכ"ל

בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל נקבע נוהל התייחסות להיעדרות משעורים הן בחטיבת הביניים והן בחטיבה העליונה.

הנוכחות הסדירה בשיעורים היא תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של התלמיד. תלמיד שנוכחותו אינה סדירה (נעדר משיעורים, מגיע באיחור, עוזב את הכיתה ללא רשות וכד') פוגע ברצף הלמידה וביכולת ההתמדה שלו הדרושים לתפקוד סביר עבורו ועבור חבריו לכיתה.

בבסיסה של שיטה זו נמצאת התפיסה החינוכית שהנוכחות הסדירה בשיעורים היא חלק ממרכיבי הלמידה ולכן היא גם חלק בלתי נפרד מהערכת הישגי התלמיד בכל מקצוע וחלק מהערכת תפקודו כתלמיד.

הציון יורכב משני מדדים: ההישגים האקדמיים והנוכחות הסדירה בשיעורים.

א. **הישגים אקדמיים:** שקלול הישגיהם האקדמיים של התלמידים לוקח בחשבון את ציוני המבחנים, העבודות והבחנים, את הכנת שיעורי הבית, את העמידה במטלות ואת התפקוד הלימודי.

ב. **נוכחות סדירה בשיעורים:** מספר ההיעדרויות הבלתי מוצדקות שנרשמו לתלמיד במהלך תקופת הלימודים משוקלל לציון נוכחות.

תלמיד שנעדר עד 15% משעות הלימוד - היעדרותו לא תגרור הורדת ציון (כולל 1-4 ימי מחלה).

להלן מקרים נוספים של היעדרויות שאינן גורעות מהציון:

- א. היעדרות מעל ארבעה ימים בשל מחלה (עם הצגת אישור רופא).
- ב. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד-פעמי המעיד על היות המחלה כרונית).
- ג. היעדרות בשל שירות לקהילה, נבחרות ספורט, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכד' - בכמות ובתחומים המאושרים **מראש** על ידי בית ספר – באישור מחנך/ת הכיתה.
- ד. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר – באישור המורה האחראי.
- ה. היעדרות בשל מבחן תיאוריה **אחד ושני מבחנים מעשיים בנהיגה** (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
- ו. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא ולהצטרפות לשנת שירות, **8 ימים בלבד לאורך כל השנה** – באישור מחנך/ת הכיתה.
- ז. היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה - יום אחד.
- ח. היעדרות, חס וחלילה, בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה - שבוע ימים.
- ט. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים).

בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן ברשימה תוגשנה בכתב על ידי התלמידים למחנכת הכיתה.

את האישורים להצדקת החיסור יש להעביר תוך שבועיים מיום ההיעדרות למחנך או מחנכת הכיתה והם יצדיקו את חיסורי התלמיד בכל המקצועות הלימוד. ניתן לשלוח במשׁוׁב ״בקשה להצדקות חיסורים״ למחנכת ולצרף אישור סרוק.

חישוב ציון מחצית - "אחוז שעות היעדרות"

מרכיב הנוכחות בציון מחושב בהתאם לאחוז ההיעדרות משעות ההוראה בפועל בכל מקצוע. תלמיד שלא נעדר כלל או שנעדר עד 15% משעות ההוראה בפועל- לא יפגע ציונו. ציונו ישוקלל בהתאם לבחינות, בחנים ותפקוד לימודי. להלן טבלה מרכזת לחישוב ציון הנוכחות:

היעדרות על פי "אחוז שעות היעדרות"	ציון נוכחות
עד 15% (כולל)	0
מ-16% עד 20% (כולל)	-5
מ-21% עד 25% (כולל)	-7
מ-26% עד 30%	-9
מ-30% ומעלה	לא יינתן ציון במקצוע (ציון 1) ותופיע הערת הסבר על כך.

היעדרות בשל חופשות בארץ ובחו"ל

משרד החינוך אינו מאשר לתלמידים להעדר מימי לימודים בשל חופשות בארץ ובחו"ל במהלך שנת הלימודים. יציאה משגרת הלימודים פוגעת בתלמיד, מנתקת אותו מהרצף הלימודי, משגרת בית הספר, וגורמת לו להפסיד חומר לימודי, פעילויות חברתיות, בחנים ומבחנים. תלמידים שיעדרו לא יקבלו מועדים מיוחדים למטלות ובחינות שהחמיצו, והחיסורים לא יוצדקו.

המשו"ב - אמצעי לקידום התלמיד

המשו"ב מהווה כלי עיקרי לשיתוף ולתקשורת בין מורים, תלמידים והורים. על מנת להתעדכן, על כל התלמידים להיכנס למשו"ב מידי יום. הודעות במשו"ב מחייבות את כולם. על ההורים והתלמידים להקליד את כתובות הדוא"ל שלהם ולהעלות תמונת התלמיד לכרטיס התלמיד במשו"ב.

מעורבות חברתית וחברות בתנועת נוער

אנו תומכים ומעודדים את תלמידינו למעורבות חברתית, לתרומה לקהילה ולפעילות בתנועת נוער, ופועלים בשיתוף פעולה עם רכזי הנוער. על התלמיד מוטלת האחריות ליידע את המדריכים או הרכזים בנוגע למועדי הבחינות, במקרה של בעיה.

לוח הבחינות הבית ספרי מתוכנן בתיאום עם רכזי תנועות הנוער ועם נציגי התלמידים, תוך התחשבות מירבית, ככל הניתן, במגבלות תוכנית הלימודים ולוח הזמנים של הבחינות הארציות.

נהלי מבחנים, בחנים ועבודות

1. בתחילת השנה ידעו התלמידים מהן דרישותיו של כל מורה במקצוע שהוא מלמד ומהם הקריטריונים שעל פיהם ייקבע הציון באותו מקצוע. הערכת הישגי התלמידים תתבסס על ציוני כלל המבחנים והבחנים, על עבודות ומטלות. כמו כן 15% מהציון יקבע על סמך תפקודו הלימודי של התלמיד.
2. לוח המבחנים יתפרסם בתחילת כל מחצית כדי שהתלמידים יוכלו לתכנן את זמנם ולהגיע מוכנים למבחן.
3. לא תתקיימנה יותר משלוש בחינות בשבוע ולא יינתן יותר ממבחן אחד ביום, למעט מועדי ב'.
4. שינוי תאריכי בחינות יעשה רק ע"י סגניות המנהלת, זיוה דידי בחט"ב ואביטל דוד בינו בחט"ע, בתאום עם רכז המקצוע.

מבחנים

מבחנים משמשים כלי להערכת ידיעותיו של התלמיד, והנחיה לשיפור הלמידה שלו.

1. המורים יודיעו לתלמידים בצורה מסודרת **שבוע מראש** מהו חומר הלימוד שייכלל במבחן וכן את מבנה המבחן בעל-פה ובמשו"ב.
2. המורים יחזירו לתלמידים את המבחנים עד שלושה שבועות מיום הבחינה בלוויית הערות והסברים.
3. מבחנים יש לכתוב בעט שחור או כחול (לא מחיק). תלמיד הכותב בעיפרון לא יוכל להגיש ערעור.
4. זכותם של התלמידים לערער בכתב על ציון המבחן תוך שבוע מיום החזרתו. את הערעור יש להגיש בצורה מנומקת למורה המקצועי בצירוף המבחן המקורי.
5. תלמידים שנעדרו מלימודים ביום שמתקיים בו מבחן, יבחנו במועד ב' רק לאחר אישור ממחנך הכיתה והמורה המקצועי. החומר למבחן יינתן ע"י המורה המקצועי.

בחנים

- הבוחר נועד לבדוק את התמדתו של התלמיד ומוכנותו לשיעור.
1. אין חובה להודיע על בוחן מראש למעט הכתבות בשפות זרות. הדבר נתון לשיקול דעתו של המורה המקצועי.
 2. הבוחן יינתן על חומר שנלמד בשני השיעורים אחרונים בלבד, אך לא על שיעורי הבית שעדיין לא נבדקו.
 3. מספר הבחנים בכל מקצוע אינו מוגבל.
 4. אין מועדי ב' לבחנים.

מטלות ועבודות

1. הערכה חלופית ע"י עבודות לסוגיהן היא חלק בלתי נפרד מציון המחצית.
2. בחט"ע המטלות הן 30% מציון הבגרות הסופי.
3. היקף העבודה יקבע ע"י המורה המקצועי בהתאם להנחיות משרד החינוך באמצעות המפמ"רים.
4. המורה ימסור הנחיות מפורטות וידריך את התלמידים לפני ותוך כדי תהליך הכנת העבודה, בהתאם לצורך.

בחינות מתכונת

- בחינת מתכונת מהווה שלב חשוב בהכנה לבחינת הבגרות.
- ההשתתפות בימי התגבור והחזרה לקראת בחינות המתכונת והבגרות מחייבות את כל התלמידים. אין מועד ב' לבחינות מתכונת.
- משקל בחינת מתכונת הוא 30% מציון ההגשה.

הכוונה ותוכנית לשיפור הישגים

תלמידים שהישגיהם נמוכים מהמצופה יקבלו ביום ההורים במפגש עם המורה המקצועי הכוונה ותוכנית לשיפור הישגיהם. הכוונה זו באה לעזור לתלמידים להשיג את הרמה הנדרשת ולהשתלב בלמידה במחצית הבאה או בשנה הבאה.

מועדי ב' – לכלל תלמידי בית הספר

מועד ב' נועד להשלמת מבחן ולשיפור הישגים במקרים ובתנאים הבאים:

1. תלמיד שנעדר ממועד א' מסיבה מוצדקת.
2. תלמיד שקיבל ציון בין 40-65.
3. תלמיד שקיבל פחות מ-40 יגיש עבודה למורה המקצועי. רק לאחר שיחה עם המורה ועל פי שיקול דעתו של המורה, יקבל אישור להיבחן במועד ב'.
4. ציון מועד ב' הוא הציון הקובע.

בחטיבת הביניים

התלמידים רשאים להיבחן בשני מקצועות, למעט אנגלית, מתמטיקה, לשון ומדעים, שבהם יתקיימו שני מבחנים במחצית ואירועי הערכה נוספים.

בחטיבה העליונה

1. התלמידים רשאים להיבחן במועד ב' במתמטיקה, באנגלית ובאחד משני המקצועות המוגברים (הרחבה – אשכול א' או הסללה – אשכול ב').
2. בנוסף, ניתן להיבחן במועד ב' בשני מקצועות מתוך: היסטוריה, ספרות, תנ"ך, אזרחות, לשון, מבוא למדעים.

טוהר הבחינות

כולנו רוצים לחיות בחברה המושתתת על אמינות ויושרה!

יש לשמור על טוהר הבחינות!

תלמיד שימצא מעתיק או נוהג בחוסר יושר – בחינתו תיפסל וציונו בה יהיה אפס.

ציון זה ישוקלל בציון המחצית, והתלמיד לא יהיה רשאי לגשת לבחינה במועד ב'.

תלמיד אשר הטלפון הסלולרי שלו ימצא בידיו או בטווח שימוש (מחוץ לתיק) –

מבחנו יפסל והוא יאבד את זכותו לגשת למועד ב'.