בית חינוך "עמי אסף"

לקראת המעבר לחטיבה העליונה
מידע על מגמות הלימוד
בשנת הלימודים תשפ"ח



תוכן העניינים

מבוא 3
דברי פתיחה 4-5
תהליך הכוון - לקראת המעבר לחטיבה עליונה 6
המגמות שלנו 7
אשכולות - מגמות 8
מבחני קבלה למגמות 9
אומנות 10
מחול 11
קולנוע 12
תיאטרון 13
חינוך גופני 14
גיאוגרפיה אדם וסביבה 15
מדעי החברה 16
משפט עברי 17
ספרות 18
ערבית 19
ביולוגיה 20
כימיה 21
מדעי המחשב 22
פיזיקה 23
פיזיקה מחקרית 24
ביוטכנולוגיה 25
הנדסת תוכנה 26
מידע ונתונים 27
ניהול עסקי 28
תיירות ופנאי 29
עבודות גמר 30

מבוא - אודות החטיבה העליונה

לקראת המעבר לחטיבה העליונה בבית חינוך "עמי אסף", ריכזנו עבורכם.ן מידע על תהליך המעבר לחטיבה עליונה ומידע על המקצועות המורחבים - מגמות הלימוד.
השתלבות מוצלחת בחטיבה העליונה נשענת על הישגים לימודיים נאותים ועל שמירה על אקלים בית-ספרי מיטבי.

<u>במהלך הלימודים בחטיבה העליונה</u>:

- כל תלמיד ילמד על פי מערכת שעות מלאה, הכוללת את כל מקצועות החובה הנדרשים לקבלת תעודת בגרות.
- התלמידים והתלמידות העומדים בקריטריונים יבחרו שני מקצועות בחירה מורחבים (מגמות): מקצוע אחד אשכול א' ומקצוע שני אשכול ב' (אין אפשרות לבחור שני מקצועות מאותו אשכול).
- השיבוץ לרמות הלימוד באנגלית ובמתמטיקה (3, 4, 5 יח"ל) ייקבע על פי ההישגים ורמת המוכנות שבאו לידי ביטוי במהלך כיתה ט'.

כדי לקדם השתלבות בטוחה ומותאמת, נקבעו תנאי הסף הבאים לקבלה ולמעבר:
א. התנהגות: ציון התנהגות טובה מאוד בכל מקצועות הלימוד ובתעודה.
ב. ממוצע ציונים שנתי:

- ממוצע ציונים 70 ומעלה – לקבלה לכיתות העיוניות.
- ממוצע ציונים 65 ומעלה – לקבלה לכיתת מב"ר.

תלמידים ותלמידות אשר אינם עומדים בקריטריונים אלה בסיום שנת הלימודים, יוזמנו לשיחה עם צוות בית החינוך על מנת לבדוק את התאמתם לבית החינוך. עבור תלמידים ותלמידות אלו תיבנה תוכנית השלמה אישית הכוללת היבחנות במהלך חופשת הקיץ, לקראת קבלתם הסופית לחטיבה העליונה.
תלמידי כיתת מב"ר יוכלו לבחור מקצוע בחירה אחד (מגמה אחת), משום שמלול הלימודים בכיתה זו כולל שעות תגבור ייעודיות במקצועות החובה.
חשוב שבחירת המקצועות המורחבים תיעשה מתוך שיקול דעת, בהתאם לעמידה בתנאי הקבלה והתייעצות מעמיקה עם ההורים, צוות המורים ובמיוחד עם מחנך/ת הכיתה והיועצת המלווים את התלמיד לאורך שנת הלימודים. עם כל הרצון לאפשר בחירה חופשית ומלאה, הנהלת בית החינוך אינה מתחייבת להיעתר לכל בקשה, וזאת מהסיבות הבאות:
א. מספר הנרשמים במקצוע מסוים נמוך מהמינימום הנדרש לפתיחת המגמה/קבוצה.
ב. מגבלות ארגוניות של מערכת השעות ושיבוץ המורים.
ג. אי-עמידה בתנאי הקבלה, לרבות ההישגים הנדרשים, או היעדר התאמה לכישורי התלמיד.ה.

בחוברת זו תמצאו מידע מפורט על מסלולי הלימוד שאנו מציעים לתלמידינו בחטיבה העליונה. כפי שתוכלו לראות, מסלולי הלימוד מגוונים, ומאפשרים בחירה והתמחות בהתאם לנטיות האישיות של כל תלמידה ותלמיד, הן בתחום מדעי הרוח והחברה, הן בתחום המדעים והטכנולוגיה והן בתחום האומנויות.

תלמידות ותלמידים יקרים,
בית החינוך "עמי אסף" הוא בית ספר שש־שנתי, המשלב חטיבת נעורים ותיכון, מתוך תפיסה חינוכית הרואה בשש שנות הלימוד תהליך מתמשך של התבגרות, למידה וצמיחה. עבור חלק מכם.ן המעבר לתיכון הוא המשך טבעי של הדרך שהתחלתם.ן בחטיבת הנעורים, ועבור אחרים זו תחילתה של דרך חדשה בבית החינוך שלנו. כך או כך, אנו מבקשים לאפשר לכל אחת ואחד מכם למצוא את מקומו, להרגיש שייך ולהתפתח מתוך היכרות עם עצמו ועם יכולותיו.
בבית החינוך שלנו כ-1500 תלמידים.ות, ובהם גם תלמידי כיתות תקשורת המעניקות מענה לתלמידים.ות על הרצף האוטיסטי וכיתות ייעודיות לתלמידים.ות עם לקויות למידה. ביה"ס מאופיין באווירה ייחודית המעצימה את הקשר האישי של הצוות החינוכי עם התלמידים.ות, ואת הקשר ההדוק עם הקהילה. כולנו נכונים להשקיע מאמצים בכל תלמיד.ה, על מנת להצמיח בוגרים אחראים וערכיים, המשתלבים היטב בעתיד האקדמי והמקצועי, בעולם המשתנה בקצב מהיר. צוות בית החינוך שלנו שם דגש על הדרך, המאמץ, המוטיבציה וההשקעה. חיי בית הספר משופעים בפעילויות המכוונות למודעות חברתית, לתרומה לקהילה, לטיפוח מנהיגות צעירה, ולמתן ביטוי לכישורים האישיים של כל אחד.ת.

המעבר לחטיבה העליונה הוא שלב מרגש במסע החינוכי-לימודי. הוא מביא איתו הזדמנויות חדשות, אתגרים, היכרויות וחוויות, וגם מידה גדולה יותר של עצמאות ואחריות אישית.
אחת ההחלטות הראשונות שתידרשו לקבל לקראת המעבר היא בחירת מסלול הלימודים והמגמות שילוו אתכם.ן בשנים הקרובות. זו הזדמנות לעצור לרגע, להתבונן פנימה ולשאול את עצמכם.ן מה באמת מעניין אתכם.ן ובאיזה תחום תרצו להתפתח ולהעמיק.
בחירה טובה אינה בהכרח הבחירה במסלול היוקרתי ביותר, במסלול שחבריכם בוחרים או בזה שאחרים חושבים שמתאים לכם. בחירה טובה נובעת מהיכרות עם עצמכם.ן, עם היכולות, הרצונות והשאיפות שלכם.ן. לכן, אני מזמינה אתכם.ן לקרוא בעיון את החוברת, להכיר את האפשרויות השונות, לשאול שאלות ולהתייעץ. אני מאחלת לכם שתיגשו לבחירה בסקרנות, ברצינות ובעיקר בנאמנות לעצמכם.ן.

ולכולכם, לתלמידים.ות הממשיכים איתנו מחטיבת הנעורים ולתלמידים.ות המצטרפים אלינו מבתי הספר האחרים, אני מאחלת קליטה טובה, תחושת שייכות ושלוש שנים של למידה, צמיחה, חברות והרבה רגעים טובים.

בברכת הצלחה,
סלעית כץ אפודי
מנהלת בית חינוך שש-שנתי "עמי אסף"

תלמידות ותלמידים יקרים,
החטיבה העליונה (כיתות י' – י"ב) היא חלק מהרצף השש שנתי של בית החינוך "עמי אסף".
בחטיבה העליונה לומדות.ים כיום כ- 900 תלמידות ותלמידים, ב- 28 כיתות אם, כאשר בכל שכבה תשע/עשר כיתות, ביניהן כיתת מב"ר וכיתת חינוך מיוחד, המעניקות מענה ייחודי בהתאם ליכולותיהם ולצרכיהם של התלמידות.ים. בחטיבה עליונה לומדות.ים תלמידים ותלמידות המגיעים משלוש חטיבות נעורים: "עמי אסף", "אילן רמון" ו"בראשית".
אנו מאמינים בחינוך לערכים ולמצוינות, מקפידים על טיפוח כישוריהם האישיים של תלמידינו, פועלים מתוך אידיאל חינוכי ערכי להעניק לתלמידות.ים את הכלים להצלחה בלימודים ובחיים, תוך הדגשת תרבות של דיאלוג, כבוד הדדי והקשבה, והקניית תחושת ביטחון ומוגנות לכל באי בית החינוך. אנו שואפים להצמיח בוגרות ובוגרים המוכנים לחיים, על כן מקדמים למידה משמעותית ואיכותית שתוביל להישגים לימודיים, למימוש עצמי ולמצוינות, לצד טיפוח ערכים של דרך ארץ, אהבת הארץ, מעורבות חברתית בקהילה ושירות משמעותי בצה"ל.
בבית החינוך שלנו, אנו שמים דגש על מעורבות חברתית ערכית ועל התפתחות אישית של כל תלמידה ותלמיד, ומאמינים שתרומה לקהילה היא חלק בלתי נפרד מהתהליך החינוכי. ולכן כל התלמידות.ים בחטיבה העליונה משתתפים בתוכניות למעורבות חברתית, רגשית ולימודית הכוללת פיעולויות העשרה, ימי עיון, סיורים, הכנה לצה"ל ולשנת שירות, טיולים שנתיים ותוכניות כישורי חיים.

אנו מחויבים להצלחתם של תלמידינו ומאפשרים לכולן.ם ללמוד לקראת בגרות מלאה, הן במקצועות החובה והן במקצועות מוגברים, לפי בחירתם. תוכנית הלימודים שלנו מאפשרת לכל תלמיד ותלמידה לבחור מגמות לימוד ברמה של 5 יח"ל בהתאם ליכולותיהם ולנטיותיהם האישיות. מגמות הלימוד ב"עמי אסף" מחולקות לשלושה תחומים: מדעי הרוח והחברה, מדעים וטכנולוגיה, אומנויות וחינוך גופני.
בוגרות ובוגרי בית החינוך שלנו מתאפייניות.ים במעורבות חברתית ובשאיפה למצוינות, עם אחוזי גיוס לשירות משמעותי בצה"ל של 99-100%, כ- 35% מהם בוחרים להתנדב לשנת שירות או להשתתף במכינה קדם צבאית לפני גיוסם.
97-98% מבוגרות.ים בית החינוך מסיימים עם בגרות מלאה, ואנו גאים בהישגיהם ובהתקדמותם.

בברכת הצלחה,
אורלי ספוז'ניקוב
מנהלת חטיבה עליונה

תהליך הכוון - לקראת המעבר לחטיבה עליונה

לקראת המעבר לחטיבה העליונה, אנחנו מקיימים במהלך השנה תהליך הכוון לתלמידי שכבה ט', בכל החטיבות המזינות.

<u>תהליך הכוון כולל מספר פעילויות</u>:

- מפגשי הסבר על הלימודים בחטיבה עליונה ועל מגמות הלימוד.
- שיח בכיתות בנושא המעבר לחטיבה עליונה.
- שיחות אישיות של צוות החטיבה העליונה עם התלמידות והתלמידים - בבית חינוך "עמי אסף".
- בוקר חשיפה למגמות הלימוד בחטיבה עליונה - בבית חינוך "עמי אסף".
- פאנל מגמות: מפגש בו תלמידי החטיבה העליונה מספרים על לימודיהם במגמות - בבית חינוך "עמי אסף".
- מבחני קבלה וראיונות אישיים למגמות - בבית חינוך "עמי אסף".
- שיבוץ לרמות הלימוד באנגלית ובמתמטיקה (3, 4, 5 יח"ל) ייקבע על פי ההישגים ורמת המוכנות שבאו לידי ביטוי במהלך כיתה ט'. את השיבוץ התלמידים ותלמידות יקבלו בתחילת חודש יולי במייל.
- שיבוץ למגמות הלימוד ייקבע על פי ההישגים בתעודה של מחצית א' של כיתה ט'. השיבוץ הסופי ייקבע על פי על פי ההישגים בתעודה של מחצית ב' של כיתה ט'. את השיבוץ התלמידים ותלמידות יקבלו בתחילת חודש יולי במייל.
- בחירת חברים: קישור לטופס בחירת חברים יישלח בחודש יוני במייל.
- שיבוץ לכיתות י', יקבלו התלמידים ותלמידות במחצית השנייה של חודש אוגוסט.
- מפגשים קבוצתיים להיכרות ראשונה עם מחנכי הכיתות יתקיימו בשבוע האחרון של חודש אוגוסט.

שימו לב: רישום לחטיבה העליונה יתבצע באמצעות מערכת "רישומון".

צוות החטיבה העליונה מאחל לכלל התלמידות והתלמידים הצלחה בדרך החדשה ועומד לרשותכם.ן לצורך חשיבה והתייעצות.

המגמות שלנו

מגמות אומנויות

אומנות
מחול
תיאטרון
קולנוע
חינוך גופני



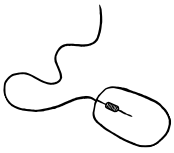
מגמות מדעיות

פיזיקה
כימיה
ביולוגיה
מדעי המחשב



מגמות טכנולוגיות

הנדסת תוכנה
ביוטכנולוגיה
ניהול עסקי
מידע ונתונים
תיירות ופנאי



מגמות חברה ורוח

מדעי החברה
משפט עברי
גיאוגרפיה
ערבית
ספרות



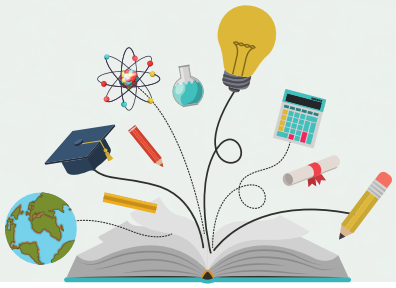
אשכולות - מגמות

אשכול א'

אומנות
ביוטכנולוגיה
*ביולוגיה
גיאוגרפיה אדם
וסביבה
הנדסת תכנה
מחול
*מדעי החברה
*מדעי המחשב
מידע ונתונים
ניהול עסקי
ערבית
*פיזיקה
קולנוע
תאטרון
**תיירות ופנאי

אשכול ב'

*ביולוגיה
חינוך גופני
*מדעי החברה
משפט עברי
*מדעי המחשב
כימיה
ספרות
*פיזיקה



- תלמידות ותלמידים <u>בעלי ממוצע 75 ומעלה</u> יוכלו לבחור שתי מגמות (אחת מאשכול א', ואחת מאשכול ב').
- ייתכנו שינויים בהרכבי האשכולות, בהתאם לביקוש.
- פתיחת המגמות מותנית בעמידה במינימום נרשמים על פי הנחיות משרד החינוך.
- המגמות המסומנות בכוכבית ייפתחו בשני האשכולות, במידה ויהיו מספיק נרשמים.
- המגמה המסומנת עם שתי כוכביות היא מגמה של כיתת מב"ר בלבד.

מבחני קבלה למגמות

ביוטכנולוגיה

הנדסת תוכנה

מידע ונתונים

ניהול עסקי

אומנות

תיאטרון

קולנוע

מחול

מדעי החברה

חינוך גופני

גיאוגרפיה

מבחני הקבלה לכל המגמות יתקיימו באותו יום בבית החינוך.

ניתן לגשת למבחן קבלה אחד בלבד.

יש להירשם למבחני קבלה.

לא יתקיים מועד ב' למבחני הקבלה.

אמנות

לימודי האומנות החזותית פותחים בפני התלמידים והתלמידות צוהר מרתק להבנת עולם הדימויים הדינמי והדיגיטלי שבו אנו חיים. הלימודים מקנים אוריינות חזותית ושפה מקצועית ייחודית, המאפשרות לקיים דיאלוג מעמיק עם תרבויות העבר וההווה ולפתח חשיבה ביקורתית, עצמאית ויצירתית. החינוך לאומנות מהווה מרחב בטוח ומשמעותי שבו בוחנים שאלות של זהות, שייכות וחברה ומטפחים פתיחות וסובלנות למגוון קולות. לצד הלימוד העיוני, עשיית האמנות היא כלי מופלא לפיתוח בטחון עצמי, ליצירת חווית הצלחה הכוללת סיפוק וגאווה במעשה ידיך, יצירתיות, מיומנויות טכניות וחשיבה מארגנת- כלים שיפתחו את התלמידים שלנו וייסיעו להם בכל תחום בחיים.
הלמידה מועשרת במפגש חי ובלתי אמצעי עם שדה האומנות – בסיורים במוזיאונים ובתערוכות, במפגשי אמן ובעשייה במרחבים שונים – המחברים את מעשה היצירה לדופק הפועם של התרבות העכשווית.

לימודי האמנות כוללים:

סדנה והתנסות מעשית: עבודה במרחב יצירה רב־מדיומלי המשלב מגוון טכניקות מסורתיות ועכשוויות – רישום, ציור, פיסול, צילום, וידיאו ארט, מיצב, מיצג, ניו־מדיה והתנסות בכלים דיגיטליים ובינה מלאכותית (AI). שיאם של לימודי הסדנה כוללים פרויקט גמר אישי המוצג בתערוכת הבוגרים בכיתה י"ב. בנוסף התלמיד/ה יוצא/ת מהמגמה עם תיק עבודות מגוון ועשיר.

לימוד עיוני ומחקר היצירה: פיתוח שפת האומנות, אוריינות חזותית ומיומנויות ניתוח וביקורת לאורך ציר זמן (תולדות האמנות המערבית) וצירי מרחב תרבותיים מגוונים . התוכנית מעמיקה באומנות ישראלית ומקומית וכמו כן בוחנת אמנות עכשווית בפרספקטיבה בינתחומית מכל רחבי העולם, לצד תאוריות פרשניות.

למידה חוץ־כיתתית ופרויקטים ייחודיים: סיורים מודרכים בתערוכות ובמוזיאונים, מפגשים וסדנאות עם סטודנטים לאמנות ואמנים, הכרות עם העולם האקדמי האמנותי בארץ, השפעה על המרחב החזותי של בית הספר והצגת פרויקטים.

למי מיועדת המגמה?

לימודי האומנות מיועדים לתלמידות ולתלמידים סקרנים ויצירתיים השואפים לפתח קול אישי וסגנון ביטוי ייחודי, להעשיר את השכלתם התרבותית, ולרכוש כלים להתבוננות מעמיקה, חשיבה ביקורתית ואוריינות חזותית בעולם רווי דימויים.

בוגרי מגמת אמנות יכולים להשתלב במגוון תחומי מקצוע: כיוצרים, מעצבים, גרפיקאים, אוצרים, מפתחי תוכן ומדיה דיגיטלית, וכן להשתלבות בעולמות החינוך, התקשורת והתרבות.

דרישות קבלה:

ממוצע כללי בתעודה 75 ומעלה.

מבחן קבלה מעשי ו/או תיק עבודות.

מחול

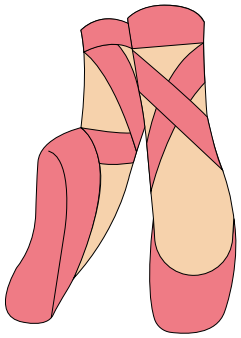
לימודי המחול במגמה משתלבים בלימודים העיוניים בבית הספר.
הלימודים במגמה יכינו את התלמידים והתלמידות לבחינות בגרות במחול ברמה של 5 יחידות לימוד ולמצטיינים תינתן אפשרות ל-10 יח"ל.

הריקוד, מלבד היותו ערך אומנותי המכשיר רקדנים ורקדניות להישגים אמנותיים, הוא דרך נוספת לחנך לתרבות, משמעת, חשיבה עצמית ומצויינות.
המורים במגמת מחול הינם ברמה הגבוהה ביותר:
תמרה רובין – בעבר 12 שנים סולנית בלהקת הבלט הישראלי, מורה לבלט קלאסי.
חיים און – בעבר 13 שנים סולן בכיר בלהקת בת שבע, מורה לבלט מודרני, זוכה "כינור דוד" כרקדן השנה בישראל וקומפוזיציה, ורקדן אורח בלהקת "מנהטן בלט" שבניו יורק.

לימודי המחול כוללים:
כמו התלמידים והתלמידות בכיתות העיוניות, המגמה תקנה לתלמידיה ותלמידותיה ידע מעשי ברמה גבוהה בבלט קלאסי ומחול מודרני בסגנונות שונים – קומפוזיציה (תורת חיבור ריקודים), רפרטואר וסדנאות עם כוריאוגרפים שונים, לצד ידע עיוני, בתולדות המחול, מוסיקה ואנטומיה.
התלמידים ייחשפו למפגשים עם כוריאוגרפים שונים, להופעות על הבמה ולצפייה במופעי מחול.

למי מיועדת המגמה?
המגמה מיועדת לתלמידים ולתלמידות בעלי רקע קודם במחול.

דרישות קבלה:
ממוצע כללי בתעודה 75 ומעלה.
התלמידים והתלמידות יתקבלו למגמה לאחר מבדקי התאמה ומיון.



קולנוע

מגמת הקולנוע הינה מקום בו עולמם, קולם ואישיותם הייחודיים של התלמידים והתלמידות מקבלים ביטוי באמצעות יצירת סרטים.
המגמה מהווה מסגרת אמנותית - חברתית עבור תלמידיה ותלמידותיה, ומטרתה לטפח בהם יכולות של הבעה יצירתית, תוך הכשרתם בידע טכני ואמנותי מתחום הקולנוע. הלמידה נעשית בתהליך של התנסות וחוויה, במקביל לבניית קשרים עמוקים בין חברי וחברות הקבוצה אשר מהווים בסיס איתן לעבודה משותפת.

לימודי הקולנוע כוללים:

3 יח"ל שפת הקולנוע - פיתוח מבט ביקורתי ורגשי על המציאות והחברה באמצעות צפייה בסרטים. העשרות חיצוניות - יציאה לפסטיבלים, הפקה באולפן טלוויזיה, אמנים אורחים ועוד.
בסיום כיתה י"ב התלמידים והתלמידות נבחנים בבחינה עיונית.
2 יח"ל הפקה – הפקת תוצרים ויזואליים שונים: הפקת קליפים, סרטים דוקומנטריים, סרטים קצרים בז'אנרים שונים (קומדיה, דרמה, אימה ועוד), יצירת תכנים לרשת, מערכונים ועוד.
בגרות מעשית כוללת הגשת סרט חצי גמר (י"א) + סרט גמר (י"ב)

התוצרים מהווים עבור בוגרי ובוגרות המגמה חותמת להישגיהם ולהצלחתם במסגרת הלימודים. נוסף לכך, הסרטים יכולים לשמש את הבוגרים והבוגרות בעת הגשת תיקי עבודות למוסדות אקדמיים, ובכוחם לפתוח צוהר למגוון תפקידים מיוחדים בצבא ובתעשייה.

השיעורים מתקיימים בכיתת קולנוע ייחודית שהוקמה בבית הספר. הכיתה מצויידת במסך ירוק לאורכה כדי לאפשר הפקות עם מסך ירוק. במגמה ציוד חדשני לשימוש התלמידות והתלמידים.

למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לתלמידים ולתלמידות המחפשים מקום יצירתי לבטא את קולם האישי. תלמידים ותלמידות אשר רואים עצמם לוקחים חלק בקבוצה משפחתית יוצרת ועובדת. תלמידים ותלמידות אשר מוכנים להביא מאישיותם ועולמם האישי אל הכיתה תוך היכולת להכיל ולהתעניין בעולמם של חבריהם וחברותיהם לדרך.

דרישות קבלה:

ממוצע כללי בתעודה 75 ומעלה.
מבחני קבלה: יצירת סרט קצר בקבוצה והשתתפות בדינמיקה קבוצתית
לבחינת יכולות יצירתיות, עבודת צוות והתאמה למגמה.
ראיון אישי עם צוות מורות המגמה.



תיאטרון

הלמידה במגמת תיאטרון עמי אסף - שלוש שנים חווייתיות של העצמה אישית ועבודת צוות הישגית. שיאה של העשייה - הפקות תיאטרון המשלבות עבודת משחק, מוסיקה ובימוי ייחודיים.
המגמה מעשירה את יכולת הביטוי ומקנה לתלמידים ולתלמידות כלים לעתיד: פיתוח חשיבה יצירתית, טיפוח כושר מנהיגות ושכלול רעיונות תוך עבודת צוות יעילה.
מגמת תיאטרון היא מקום של שמחת חיים, שחרור וביטוי ל"אני" על כל רבדיו.

לימודי התיאטרון כוללים:
בכיתה י' - השתתפות בצוות המסייע להפקות לבגרות.
הפקה מעשית במשחק י"א (הערכה חלופית).
הפקות תיאטרון בכיתה י"ב בשיטת PROJECT BASED LEARNING – PBL.
בחינה עיונית ותרגילי הגשה מעשיים.

שעות הלימוד:
פעילות המגמה, פעילות של צוות טכני כיתות י' והכנות להפקות הבגרות המעשיות של י"א-י"ב מתקיימות גם מחוץ לשעות הפורמליות.

הנושאים המרכזים בתוכנית הלימוד:
שפת התיאטרון, תיאוריות משחק, גישות בימתיות וז'אנרים, צפייה בהצגות, סדנאות – מוסיקה, עבודת גוף, בימוי, ספוקן וורד (מעולם הפואטרי סלאם), חזרות והפקות!
עיסוק מרתק במציאויות חברתיות, פסיכולוגיות ופילוסופיות, שאת כולן משקף התיאטרון.
שימוש ברעיונות קיימים ועיבודם למקומות של חדשנות והשפעה.

למי מיועדת המגמה?
תלמידים ותלמידות ברמה עיונית טובה המוכנים להשקיע מאמץ, בעלי אהבת משחק, עניין באנושי על שלל גווניו, יכולת של שיתוף פעולה, מוטיבציה ואחריות.

דרישות קבלה:
ממוצע כללי בתעודה 75 ומעלה.
מבחני קבלה בשיטה חווייתית ומהנה. המבחנים כוללים גם ראיון אישי.
למבחנים יש להכין שני קטעים, דרמטי וקומי, באורך כשתי דקות כל אחד. עדיפות ממחזות, ניתן גם מקטעי מערכונים.



חינוך גופני

מגמת חינוך גופני היא מגמה תלת- שנתית המיועדת לתלמידים ולתלמידות בעל עניין בתחום החינוך הגופני ו/או הספורט, בין אם הם ספורטאים ובין אם לא.
התחום מיועד לתלמידים ולתלמידות המעוניינים לפתח או לשפר את יכולתם הגופנית והאישית, בעלי מוטיבציה גבוהה, וכן לתלמידים המעוניינים להבין את התהליכים הפיזיולוגיים והפסיכולוגיים המתרחשים בכלל, ובזמן פעילות גופנית בפרט, וכך לשמור על בריאות הגוף והנפש.
מגמה זו הינה ייחודית ומקצועית, משלבת לימודים במדעי החינוך הגופני ברמה של 5 יח"ל, כוללת 4 יח"ל עיוניות בתחום החינוך הגופני ובנוסף יחידת לימוד מעשית.

תוכנית הלימודים העיונית כוללת את הנושאים הבאים:

תורת הכושר הגופני.
אנטומיה ופציעות ספורט.
פיזיולוגיה ופיזיולוגיה של המאמץ.
פסיכולוגיה של הספורט.
היבטים בריאותיים - מחלות לב, סמים בספורט, תזונה ועוד....
תולדות החינוך הגופני.
סיורים לימודיים.
קורס עזרה ראשונה (בנוסף למה שעוברים בשכבת י').
תלמידי ותלמידות המגמה משתתפים בפעילות התנדבותית בפרויקט "בית ספר מקדם בריאות", בתכנון וארגון של ימי ספורט, ימי גיבוש והסברה.

- לא ניתן ללמוד כמקצוע יחיד!

היחידה המעשית כוללת:

מדעי הספורט הקבוצתי והאישי, כושר גופני וענף ספורט נבחר, התנסות מעשית, הדרכת עמיתים, ארגון אירועי חינוך וספורט וסיוע בהם. כמו כן, יקבלו התלמידים והתלמידות הכשרה מקצועית בסופה תיתכן זכאות לתעודת מדריך OUTDOOR FITNESS.
התכנית מציבה יעדים ספציפיים בתחום הגופני, החברתי, ההכרתי והרגשי.
היעדים והתכנים באים לידי ביטוי במהלך הלימודים במגמה.

דרישות קבלה:

ממוצע כללי בתעודה 75 ומעלה.
התנהגות טובה מאוד.
מדעים: ציון של 75 ומעלה.
חינוך גופני: ציון של 90 ומעלה.
מבדקי דינמיקה קבוצתית ואחריהם ראיון קבלה.



גיאוגרפיה אדם וסביבה

מגמת גיאוגרפיה אדם וסביבה, מקנה ידע ומידע על העולם בגיאוגרפיה הפיזית והאנושית לתלמידים ולתלמידות, ערכי אהבת וידיעת הארץ, שמירה על הסביבה ועל הטבע וכמובן על כדור הארץ כולו.
המקצוע מספק ידע על המאפיינים והתופעות הפיזיות, על הטבע והסביבה , על המאפיינים האנושיים ובעיקר על קשרי הגומלין ביניהם.
נושאים חשובים הנלמדים במגמה: קיימות, פיתוח בר-קיימא, משבר האקלים וההתחממות הגלובלית. בנוסף, כמובן נושאים כמו ישראל, שכנותיה והמזרח התיכון על מגוון הבעיות, האינטרסים והגיאופוליטיקה של האזור.
הלמידה במגמה נעשית תוך שימוש באמצעי המחשה מגוונים כמו סרטונים, מצגות ואנימציות.

לימודי גיאוגרפיה אדם וסביבה כוללים:

המטרה העיקרית של מורי המגמה היא ליצור לומד סקרן עם ידע, אהבה ומודעות לסביבה בה אנו חיים:
הסביבה הקרובה אך גם הסביבה הרחוקה יותר.
במהלך הלמידה התלמידים והתלמידות מפתחים מיומנויות רבות, כגון ניתוח גרפים, תרשימים ותמונות, קריאת והפקת נתונים ממפות, גיבוש דעה על סמך מקורות מידע שונים.
במגמה מתקיימים סיורים לימודיים לאתרים ומקומות ייחודיים בארץ שקשורים לתוכנית הלימודים, ואלו עוזרים משמעותית להבין תופעות ותהליכים הנלמדים בכיתה.

תוכנית הלימודים כוללת:

3 יח"ל - תוכנית הליבה (60%):

1. גיאוגרפיה של ארץ ישראל.
2. גיאוגרפיה של המזרח התיכון.
3. נתי"ב - ניתוח תופעות ייחודיות במרחב .

בסיום כיתה י"ב התלמידים והתלמידות ניגשים לבחינת בגרות מתוקשבת.
2 יח"ל - הערכה חלופית (40%):
הכנת פרוייקט בנושא גיאוגרפי מוביל.

למי מיועדת המגמה?

הלימודים במגמה מיועדים לכל התלמידים והתלמידות המתעניינים בתחום, אשר מעוניינים לדעת יותר ולהעשיר את השכלתם.

דרישות קבלה:

ממוצע כללי בתעודה 70 ומעלה.
התנהגות טובה מאוד.
ראיון אישי עם צוות המגמה.



מדעי החברה

מדעי החברה עוסקים בחקר תחומי החברה האנושית, ביחס בין ההתנהגות האנושית לבין הגורמים השונים הקשורים בנפש ובאישיות האדם.
הלימודים במגמת מדעי החברה מתקיימים בשיטות למידה מגוונות, למידה סדנאית, חווייתית- התנסותית הכוללת סיורים לימודיים, פעילויות ייחודיות והרצאות העשרה.
במגמה לומדים את המקצועות סוציולוגיה ופסיכולוגיה ועוסקים בכתיבת עבודת חקר העוסקת בנושאים שונים מתחומי הדעת.

חזון המגמה:

אנחנו מלמדים ולומדים מתוך אהבה.
מטרתה העיקרית של תכנית הלימודים במדעי החברה היא טיפוח מחשבה עצמאית וכושר ניתוח, תוך שימת דגש על האתגרים המעסיקים אותנו כחברה אנושית בכלל וכבני ובנות אדם בפרט. במסגרת הלימודים במגמה אנו עוסקים בנושאים הרלוונטיים לחיי היום יום של בני ובנות הנוער: תרבות נעורים, זהות וירטואלית, גלובליזציה, חיים משפחתיים, תאוריות התפתחות, רגשות וריגוש, פסיכולוגיה חיובית ותורת האישיות. אנו משתדלים להביא את תלמידי המגמה להבנה של תהליכים חברתיים ופסיכולוגיים הסובבים אותם, ומלמדים אותם לזהות תופעות חברתיות ולהתייחס אליהן, לנקוט עמדה מתוך סובלנות מחד וביקורתיות מאידך. תלמידי ותלמידות המגמה לומדים מתוך עניין ומשתתפים בשיעורים מתוך הנאה וסקרנות.
הלימודים במגמת מדעי החברה, מקנים לתלמידים ולתלמידות כלים המתאימים ללימודים באקדמיה ועולם העבודה. למשל, הכנת מצגות, כתיבת עבודות וכללי פרזנטציה יעילה ועמידה מול קהל.
בוגרות ובוגרים רבים ממשיכים את לימודיהם באקדמיה בתחומי מדעי החברה ומשתלבים בתפקידים מהתחום בשוק העבודה.

למי מיועדת המגמה?

הלימודים במגמה מיועדים לכל תלמיד ותלמידה המתעניינים בתחום, בעלי כושר ביטוי טוב בכתב ובעל פה, סקרנות ויכולת למידה עצמית. הלימודים במגמה מקנים כישורי מחקר וכתיבה אקדמית.

דרישות קבלה:

תלמידים ותלמידות בעלי משמעת לימודית עצמית, נכונות להשתתף ולקחת חלק פעיל בדיונים כיתתיים, המסוגלים לעבודה עצמאית.
אזרחות, ספרות והיסטוריה: ציונים של 80 ומעלה בכל אחד מהמקצועות.
ראיון אישי עם צוות המגמה.



משפט עברי

לימודי משפט עברי מזמנים עיסוק פתוח וביקורתי בערכים חברתיים ומוסריים, יהודיים ואוניברסליים גם יחד, ותורמים לטיפוח ולחיזוק תחושת השייכות לתרבות ולזהות היהודית-ישראלי.
תכנית הלימודים מדגישה עיון, פענוח והבנה של טקסטים נבחרים, העוסקים בנושאים משמעותיים ורלוונטיים לבני ובנות הנוער בימינו.
המקורות מזמנים דיונים משמעותיים וערכיים ופותחים צוהר להעלאת רעיונות חדשים, תוך שילוב בין מסורת, חידוש, המשכיות ושינוי.
לפיכך, כל דור של תלמידים ותלמידות מהווה חוליה חדשה בשרשרת הדורות הלומדים ותורם את תרומתו לתרבות העברית המתחדשת.

תוכנית הלימודים בהיקף של 5 יח"ל כוללת:

כיתה י' 1 יח"ל - "יחיד וחברה".
בחינה חיצונית של 2 יח"ל בסיום י"א – "הורים וילדים" ו"משפט ויושר".
בחינה פנימית של 2 יח"ל בסיום י"ב – "תלמוד גדול שמביא לידי מעשה".

הנושאים המרכזיים בתוכנית הלימוד:

נלמד נושאים הרלוונטיים לחיינו, כאן ועכשיו: ערך חיי אדם, זוגיות ומשפחה, מעמד האישה, היחס לגר, לזר, לעני. נלמד את יסודות המשפט העברי, ונעסוק בפער שבין החוק היבש לשיקולים של מוסר, צדק ויושר.
במהלך לימודנו נשלב את הלימוד העיוני בפעילות מעשית של מעורבות בקהילה ועשייה חברתית. נבקר בבית משפט ונתרשם מההליך השיפוטי בימינו.

למי מיועדת המגמה?

לתלמידים ולתלמידות אשר מעוניינים לדעת יותר, להעשיר את השכלתם במשפט עברי, בתכנים ובערכים יהודיים, ללמוד בדרך ייחודית המפתחת את החשיבה הביקורתית ויכולת הלימוד העצמית, לסקרנים ללמוד טקסטים המשלבים חשיבה רציונלית, מבלי לאבד את הקסם של מילים המתגלגלות בספרות עתיקה.

דרישות קבלה:

סקרנות ופתיחות מחשבתית ורצון ללמידה פעילה ומשמעותית.
תנ"ך ואזרחות: ציון 80 ומעלה בכל אחד מהמקצועות.



ספרות

במגמת ספרות נחשפים התלמידים והתלמידות ליצירות ספרות קלאסיות לצד ספרות עכשווית ומקבלים כלים לניתוח ספרותי, לכתיבה מעמיקה ולפיתוח רעיונות. תלמידי ותלמידות המגמה פוגשים את מיטב היצירות מספרות העולם ומן הספרות הישראלית ומעמיקים בהתמודדות עם נושאים השאובים מן החיים ומחוברים אליהם כגון: האהבה וייסוריה, נאמנות ובגידה, אמונה וכפירה, יחסים בין הורים וילדים, התבגרות, מגדר – נשיות וגבריות, מלחמה ושלום, קשרים ותקשורת מול ניכור ובדידות ועוד. ההרחבה בספרות היא הזדמנות לתלמידים ולתלמידות המתאימים "לשדרג" את שתי יחידות החובה בספרות, שבהן מחויב כל תלמיד ותלמידה בתעודת הבגרות, ועל ידי תוספת של 3 יח"ל בלבד לקבל מקצוע הרחבה נוסף המשפר את הממוצע המשוקלל של ציוני הבגרות.

לימודי המגמה כוללים:

מלבד שתי יחידות החובה שהן נבחנים תלמידי המגמה עם שאר תלמידי ותלמידות כיתתם, ניגשים תלמידי ותלמידות מגמת הספרות ליח"ל אחת בכיתה י' ולשתי יח"ל בכיתה י"א כמפורט להלן.

תוכנית הלימודים בהיקף של 5 יח"ל כוללת:

2 יח"ל – חובה - תלמידי ותלמידות המגמה לומדים יחידות אלה עם תלמידי ותלמידות כיתתם וניגשים לבחינת הבגרות כמו כולם.

1 יח"ל – יחידה בית ספרית המתמקדת ביצירות העוסקות בנושא "לדעת טוב ורע" – עיסוק בדילמות מוסריות, חברתיות וביצירות ספרות.

2 יח"ל – כוללות יחידה "מספרות העולם" – מיטב הקלאסיקה העולמית, ויחידה נוספת – מבחר יצירות באחד מהנושאים: התבגרות בראי הספרות, להיות יהודי להיות ישראלי, ספרות בעקבות השואה, ספרות פנטסטית, נשיות וגבריות – ייצוגי מגדר.

למי מיועדת המגמה?

מגמת ספרות מיועדת לאוהבי הקריאה ו/או למעוניינים באתגר אינטלקטואלי המחבר לכל מה שאנושי ולכן מופיע ביצירות ספרות – רגשות אנושיים, חוויות אנושיות, תכונות אנושיות ותהליכים בחיי בני אדם.

- לא ניתן ללמוד כמקצוע יחיד!

דרישות קבלה:

ממוצע כללי בתעודה: 75 ומעלה

ספרות ולשון: ציון 80 ומעלה בכל אחד מהמקצועות.



ערבית

בשנים האחרונות, נחתמו הסכמים עם מדינות ערב, וכולנו תקווה כי הסכמים אלו יביאו עמם קשרי מסחר, תיירות ושיתופי פעולה רבים. אין ספק, כי הצורך בידע ושליטה בשפה הערבית ילך ויגבר.
השפה הערבית וכל הידע הניצבר באשר לתרבותה בעבר ובהווה משמשים קרש קפיצה לעיסוקים רבים הנוגעים בנושא זה. השפה הערבית היא שפה רשמית בישראל ומשמשת שפת אם של הערבים, הדרוזים ובני מיעוטים נוספים בארץ ובארצות השכנות. שפה נחשבת כ- גשר ל-קשר ומהווה נכס רב ערך באזורנו.
במגמת הערבית תוכלו לרכוש מיומנויות וידע בשפה הערבית ובתרבותה. המיומנויות כוללות קריאה, כתיבה והבעה בכתב ובע"פ. חלק מבוגרי ובוגרות המגמה נדרשים על ידי כוחות הביטחון ומשתלבים בקורסים ובתפקידים בעלי עניין בחיל המודיעין.

דרכי ההיבחנות בבחינות הבגרות:
מבחן מתוקשב בע"פ ומבחן חיצוני בכתב.

נושאי הלימוד:
קריאת טקסטים אקטואליים (עיתונות) וכן טקסטים קלאסיים, קטעים מן הקוראן וסיפורים.
שימוש במילון כאמצעי עזר לקריאה ולהבעה בכתב תוך שימוש בכללי הדקדוק והתחביר.
פיתוח כישורי שיחה בנושאים יומיומיים ואקטואליה.

למי מיועדת המגמה?
תלמידים ותלמידות הרואים בלימוד הערבית לימוד חוויתי ומאתגר ומכירים בחשיבות השליטה בשפה.

דרישות קבלה:
ערבית: ציון 80 ומעלה במחצית ב'.
ראיון אישי.

ביולוגיה

רוצים ורוצות לדעת...?
למה יש לי עיניים כחולות ולהורים שלי לא? האם אפשר לתקן גנים שגורמים למחלות גנטיות? 🧬
איך המוח זוכר – ולמה דווקא במבחן הוא שוכח הכול? איך מערכת החיסון יודעת מי חבר ומי אויב?
איך נוצרים תאים סרטניים ואיך אפשר להילחם בהם? 🔬
מה עושים כל החיידקים שחיים בגוף שלנו? (כן, אנחנו אף פעם לא לבד... 😉)
ומה באמת כדאי לאכול כדי להיות בריאים?
כדי לענות על כל אלה צריך ללמוד ביולוגיה – מדע החיים של המאה ה־21.
איך לומדים ביולוגיה? ניסויים במעבדה, סיורים, חקר בקבוצות ולמידה פעילה ומגוונת.
קשה להשתעמם כשחוקרים את החיים עצמם!
ומה עושים עם זה בעתיד? ביולוגיה היא בסיס ללימודי רפואה, וטרינריה, ביוטכנולוגיה,
הנדסה ביו־רפואית, תזונה, גנטיקה, מדעי המוח ועוד.

לימודי הביולוגיה כוללים חלק עיוני וחלק מעשי.

החלק העיוני כולל:

א. שלושה נושאי ליבה (חובה):
1. התא, מבנה ופעילות – תהליכים ומאפיינים ביחידות החיים של היצור.
2. גוף האדם בדגש הומיאוסטזיס – מערכות בגוף האדם מבוקרות ומתואמות.
3. אקולוגיה – מערכות סביבתיות בשווי משקל דינמי.

ב. נושאי העמקה – בחירה מתוך הנושאים הבאים:
1. בקרה על ביטוי גנים והנדסה גנטית.
2. פיזיולוגיה השוואתית.
3. חיידקים ונגיפים בגוף האדם.

החלק המעשי כולל:

מעבדה כמבחן, וכל דרך הלמידה היא באמצעות ניסויים במעבדה. הקניית הידע וההבנה בביולוגיה מתבצעת באמצעות דרכי הוראה מגוונות המעודדים אצל התלמידים והתלמידות חשיבה ביקורתית, יצירתית ומודעות להיבטים חברתיים ואתיים.

עבודת ביו-חקר במסגרת 30% הערכה בית ספרית – במהלך כיתה י' - י"א .

בחינת בגרות במעבדה נערכת בכתה י"א .

בחינת בגרות עיונית עתירת מדיה בכתה י"ב .

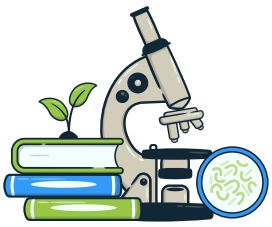
למי מיועדת המגמה?

לתלמידים ולתלמידות סקרנים וחקרנים, בעלי מוטיבציה, אחריות ויכולת עמידה במשימות אישיות.

דרישות קבלה:

מדעים: ציון של 80 ומעלה.

מתמטיקה: 5 יח"ל או 4 יח"ל או 3-4 יח"ל.



כימיה

הוראת הכימיה בתיכון נעשית בהקשרים רלוונטיים תוך התייחסות לחיי היומיום.
בלימודי הכימיה התלמידים והתלמידות נחשפים למיומנויות המאה ה- 21.
מאחורי הכותרת הזו מסתתרים מרכיבים רבים: שימוש בכלי אינטרנט בהוראה ובלמידה, הוראה ולמידה מסרטונים, מסימולציות ומאנימציות, משימות אוריינות מתוקשבות וכמובן ניסויי מעבדה אישיים וקבוצתיים ועוד היד נטויה.

הנושאים הנלמדים לצורך 70% היבחנות חיצונית הם:
מבנה וקישור, סטוכיומטריה, חמצון חיזור, חומצות ובסיסים, כימיה של מזון – ויטמינים ומינרלים, חומצות שומן וטריגליצרידים. אנרגטיקה ודינמיקה 1 – אנרגיה בתגובות כימיות וקצב תגובה כימית ומעבדת החקר – תיק מעבדות המיועד להיבחנות חיצונית.

הנושאים הנלמדים לצורך 30% היבחנות פנימית:
מעבדת החקר – תיק מעבדות המיועד להיבחנות פנימית, כימיה של מזון – סוכרים בלבד, אנרגטיקה ודינמיקה 1 – שיווי משקל אנטרופיה וספונטניות, מבנית בחירה – פולימרים.

למי מיועדת המגמה?
הבנת עולם הכימיה דורשת מהתלמידים ומהתלמידות שליטה טובה במיומנויות חשיבה מסדר גבוה: שאילת שאלות, ניסוח השערה, הסקת מסקנות, ניתוח נתונים המוצגים בגרפים ובטבלאות, בניית טבלאות וגרפים מתוך אוסף של נתונים, פתרון בעיות ועוד ועוד.
כימיה היא מקצוע הפותח דלתות לתחומים רבים ובהם: כימיה, הנדסה כימית, הנדסת חומרים, הן באקדמיה והן בתעסוקה.
בנוסף, כימיה הוא מקצוע נדרש בתחומי דעת סמוכים ומאפשר ללמוד אותם בהצלחה באקדמיה ולאחר מכן לעסוק בהם מתוך עומק של הבנת הכימיה.
לדוגמא: ביולוגיה, ביוכימיה, רוקחות, רפואה כללית, רפואת שיניים, ננוטכנולוגיה, הנדסת מזון, הנדסת ביוטכנולוגיה, הנדסת מכונות, סיעוד, מדעי המוח ועוד.
תעודת בגרות הכוללת את בגרות בכימיה בהיקף של 5 יחידות לימוד, מקנה באקדמיה בונוס של 25 נקודות.

דרישות קבלה:
מתמטיקה: 5 יח"ל או 4 יח"ל.
מדעים: ציון 80 ומעלה.



מדעי המחשב

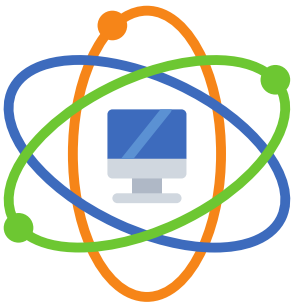
מדעי המחשב הינו תחום חובק עולם ובעל השלכות על תחומי חיים רבים.
מדעי המחשב הוא תחום לימוד יוקרתי, יצירתי ובעל חשיבות לעתיד, המפתח מיומנות חשיבה, ניתוח ויישום.
הלימודים במגמת מדעי המחשב מהווים אתגר אינטלקטואלי מעניין ומהנה בתחום מוביל.
תחום המטפח תלמיד חושב ויצירתי, בעל יכולת עבודה עצמית ובקרה.

הנושאים המרכזים בתוכנית הלימודים:
כיתה י' לומדים – יסודות מדעי המחשב בשפת #C.
בכיתה י"א לומדים המשך יסודות מדעי המחשב בשפת #C + פיתוח אתר בסביבת אינטרנט.
בכיתה י"ב לומדים – מבני נתונים ומודלים חישוביים.

למי מיועדת המגמה?
מגמת מדעי המחשב מיועדת לתלמידות ולתלמידים בעלי חשיבה לוגית ויצירתית ובעלי מוטיבציה המעוניינים להרחיב אופקים ולרכוש כלים שיאפשרו להם להתמודד עם בעיות הנדרשות חשיבה.

- **לא ניתן ללמוד כמקצוע יחיד!**

דרישות קבלה:
ממוצע כללי בתעודה: 80 ומעלה
מתמטיקה: 4 או 5 יח"ל.
אנגלית: 4 או 5 יח"ל.



פיזיקה

במגמת הפיזיקה לומדים התלמידים והתלמידות פיזיקה קלאסית לצד פיזיקה מודרנית.
התלמידים והתלמידות מקבלים כלים לניתוח מערכות פיזיקאליות והבנה מעמיקה של עקרונות מדעיים, מפתחים כישורי חשיבה ומטפחים את הצד האינטלקטואלי באישיותם.
התלמידים והתלמידות נחשפים לניסויים החשובים ששינו את פני הפיזיקה והשפיעו על התפתחות הטכנולוגיה, ובמקביל נחשפים לפילוסופיה ולהיסטוריה של הפיזיקה.
התלמידים והתלמידות עורכים ניסויים באמצעות מכשור מתקדם ביותר הכולל חיישנים ומחשבים, ומשתמשים גם בניתוח סרטי וידאו ובצעצועים.

לימודי הפיזיקה כוללים:

מכניקה – 30% מחומר הלימוד העוסק בתיאורית המכניקה הניוטונית שבעזרתה חוקרים את סוגי התנועה השונים, החל מתנועת מולקולות הגז ועד לתנועת כוכבי הלכת.

חשמל – 25% מחומר הלימוד העוסק בתיאוריה האלקטרומגנטית שבעזרתה מבינים תופעות חשמליות ומגנטיות החל מה"חשמל הסטטי" והיווצרות ברקים בשמיים ועד לתחנת הכוח של חברת החשמל.

קרינה וחומר – 30% מחומר הלימוד. הכרות עם התופעות הקשורות לאור והתיאוריות שהוצעו להבנתו, מניוטון ועד איינשטיין. התוודעות לדואליות של האור והחומר, מבנה האטום והגרעין ורדיואקטיביות.

מעבדה – 15% מחומר הלימוד שבו נבחנים התלמידים והתלמידות על הניסויים שביצעו במהלך שנות לימודי הפיסיקה בתיכון.

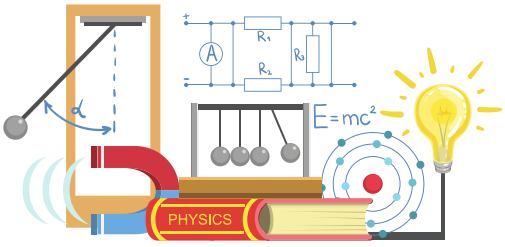
התלמידים והתלמידות ניגשים לבגרות בסוף כיתה י"א ובסוף כיתה י"ב.
אנו עורכים סיורים לימודיים ומשתתפים בתחרויות וטורנירים בפיסיקה ובאסטרונומיה.

למי מיועדת המגמה?

מגמת הפיזיקה היא מגמה ייחודית המיועדת לתלמידים ולתלמידות המתעניינים בתחום הראלי-מדעי. בחינת הבגרות בפיזיקה עונה על דרישות הקבלה של כל המוסדות להשכלה גבוהה במדע, בהנדסה ובכל הפקולטות היוקרתיות והמבוקשות ביותר. גם הצבא מכיר בפוטנציאל ובכישורים של לומדי הפיזיקה ומציע מגוון רב ומעניין הדורשים ידע בפיסיקה.

דרישות קבלה:

מתמטיקה: 4 או 5 יח"ל.
מדעים: ציון 80 ומעלה.



פיזיקה מחקרית

"פרויקט בפיזיקה מחקרית" - שאלון בגרות בהיקף של 5 יח"ל, שמיועד לתלמידים ולתלמידות הלומדים פיזיקה מוגברת.
במסגרת הלימודים יבצעו התלמידים והתלמידות פעילויות חקר מסוגים ובהיקפים שונים שבשיאם פרויקט מחקרי מעמיק. התכנית מיועדת לפתוח בפני התלמידים והתלמידות צוהר לעולם המחקר המדעי תוך טיפוח אחריות ללמידתם, עידוד היצירתיות וקידום היוזמה והמעוף של כל תלמיד ותלמידה. מטרת המסגרת הייחודית לזמן הרחבת ידע וטיפוח מיומנויות בתחום התוכן ובתחום החקר, ולאפשר אינטגרציה בין הפיזיקה לתחומים נוספים.

המקצוע יילמד במשך 3 שנים.

במסגרת "פרויקט בפיזיקה מחקרית" ילווה את התלמידים והתלמידות מנחה שהוא מורה-חוקר, שהוכשר למטרה זו.



ביוטכנולוגיה

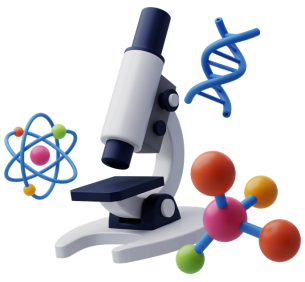
ביוטכנולוגיה הוא תחום מדעי המאגד בתוכו את המחקר, הפיתוח והשימוש במערכות ביולוגיות, לתהליכי ייצור ואנליזה בתחומי התעשייה, הרפואה והחקלאות.
תחום זה מהווה צומת מרכזי בין מדעי הבסיס, ההנדסה והתעשייה.
מערך הלימודים במגמה לביוטכנולוגיה חושף את התלמידים לענף מדעי מרתק הנמצא בתנופת התפתחות ומקרב אותם לנעשה בתעשייה ובמחקר תוך כדי הדגשת האינטרדיסציפלינריות המאפיינת את התחום.

מבנה הלימודים במגמה:
מקצוע מוביל- מערכות טכנולוגיות – ביסוס תשתית הידע בביוטכנולוגיה (5 יח"ל).
מקצוע התמחות –פרויקט גמר – יישום תשתית בידע בביוטכנולוגיה (5 יח"ל).

בנוסף על לימוד מקצועות מדעיים התלמידים והתלמידות לומדים בהרחבה ביוכימיה והנדסה גנטית, ואלה מהווים את התשתית ללימוד נושאי בחירה שונים, כמו אימונודיאגנוסטיקה ואימונותרפיה, תרביות רקמה, ביוטכנולוגיה סביבתית, ביו-אינפורמטיקה, ביו-ננוטכנולוגיה, וללימוד מעבדה מתקדמת.

למי מיועדת המגמה?
המגמה מיועדת לתלמידים ולתלמידות בעלי מוטיבציה וסקרנות מדעית ובעלי יכולת מוכחת במקצועות מדעיים ובמתמטיקה.

דרישות קבלה:
התנהגות טובה מאוד
מדעים: ציון 80 ומעלה.
מתמטיקה: 4 או 5 יח"ל.
מקצוע מדעי נוסף (ביולוגיה, כימיה או פיזיקה) בהיקף של 5 יח"ל.
מבחן קבלה וראיון אישי



הנדסת תוכנה

תכנית הלימודים בהנדסת תוכנה נועדה להכשיר את התלמידים והתלמידות לחשיבה ועבודה הנדסית בתחום ניתוח ותכנות מערכות תוכנה מתקדמות.
במסלול פיתוח אפליקציות בסביבת .NET MAUI, מגמת הנדסת תוכנה בביה"ס עמי אסף מכשירה את בוגריה ובוגרותיה לפתח אפליקציית גמר מרובת פלטפורמות CROSS-PLATFORM באופן עצמאי – החל משלב הרעיון והאפיון, דרך תכנון ארכיטקטורת MVVM, ועד ליישום מלא הפועל על גבי מכשירי נייד (ANDROID/IOS) ומחשבים אישיים.
המגמה מאפשרת לתלמידים ולתלמידות מצטיינים השואפים לאתגרים לשלב בפרויקט טכנולוגיות מתקדמות תוך שימוש בשפות בשפת C# ו-XAML, כגון: תקשורת שרת-לקוח וממשק פיתוח יישומים (API): חיבור לשירותי ענן (AZURE/FIREBASE) ועבודה עם מסדי נתונים.
אבטחת מידע והצפנה: הגנה על נתוני משתמש ותקשורת מאובטחת.
למידת מכונה ובינה מלאכותית: שילוב מודלים חכמים בתוך האפליקציה.
חווית משתמש ועיצוב מודרני (UI/UX): עיצוב ממשקים המותאמים לכל גודל של מסך ומותאמים למסכי מגע.

התחומים העיקריים הנלמדים:
מערכות טלפונים חכמים – תכנות מונחה עצמים, תכנות מונחה ארועים, ממשק משתמש, טלפוניה, רכיבים מתקדמים (מצלמה, GPS, חיישנים ועוד).
בסיום הלימודים מבצעים התלמידים פרויקט סיום אינטגרטיבי בהיקף 5 יח"ל על נושאי הלימוד ונבחנים על הפרויקט: הצגתו לבוחן ומענה על שאלות הקשורות לפרויקט האישי.

למי מיועדת המגמה?
מגמת הנדסת תוכנה היא מגמה ייחודית המיועדת לתלמידים ולתלמידות מצטיינים המתעניינים בתחום הריאלי-מדעי. תלמידים ותלמידות יצירתיים וסקרניים, בעלי יכולת הפשטה וכושר ניתוח לפתרון בעיות, בעלי רצון לחקור, ויכולת לימוד עצמית, דבקות והתמדה במשימות לימודיות מורכבות.

דרישות קבלה:
התנהגות טובה מאוד.
ממוצע כללי בתעודה 85 ומעלה.
מתמטיקה: 5 יח"ל.
אנגלית: 5 יח"ל.
מקצוע מדעי נוסף (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה) בהיקף 5 יח"ל.
מבחן בחשיבה לוגית.



מידע ונתונים

במונדיאל 2026 מצלמות עקבו אחרי כל תנועה של כל שחקן, ומאמני הנבחרות קיבלו ניתוחים כמעט בזמן אמת. לקראת הבחירות הקרבות, הסוקרים מנסים לחזות את חלוקת המנדטים לפי מפלגות, ואתרי החדשות מציגים את ההשוואה ביניהם. ו־TIKTOK יודעת להציע לכם את הסרטון שיגרום לכם לעצור ולהפסיק לגלול ...

מאחורי כל אחד מהרגעים האלה עומדים אנליסטים ואנליסטיות של נתונים. זה אחד המקצועות המבוקשים היום בהייטק, בספורט, ברפואה, בתקשורת וגם בצה"ל.

חשיבה אנליטית ויצירתית

במגמה לומדים לחשוב כמו אנליסטים: לנסח שאלה חכמה, לחקור נתונים מכמה מקורות, לזהות דפוסים ומגמות ולהגיע למסקנות שאפשר לפעול לפיהן. יש כאן הרבה מקום ל**יצירתיות**: באיך ניגשים לבעיה ואיפה מחפשים את התשובה.

בהמשך הלימודים, נכתוב גם שאילתות (SQL) כדי לשלוף נתונים, אבל הדגש הוא לא על כתיבת קוד, אלא על השימוש בו ככלי עזר לצורך ניתוח נתונים. הלב של המגמה הוא **החשיבה האנליטית**.

מהנתונים אל הסיפור

מאחורי כל טבלה מסתתר סיפור. נלמד לשווק אותו ולהציג אותו לעולם בצורה ברורה ומעניינת: לבחור **ויזואליזציה נכונה**, לבנות דשבורד ולנסח **מסר מדויק וקולע**. את העבודות תציגו מול הכיתה, מול צוותים ומול בוחנים, וכך תתרגלו **עמידה מול קהל**. זו מיומנות שנתחיל לבנות אותה בכיתה י' ונמשיך ונפתח אותה עד כיתה י"ב והיא תלווה אתכם באקדמיה, בצבא ובכל ארגון בשוק העבודה בהמשך.

לומדים כמו בעולם האמיתי

- **פרויקטים (עצמאית או בצוות) שמדמים עבודה בארגון**: שאלה מ"לקוח", נתונים אמיתיים והצגת תובנות
- **קודם יסודות, אחר כך כלים**: סטטיסטיקה, SQL ,EXCEL ו־TABLEAU / POWER BI, ולצידם שימוש מושכל בכלי AI
- **סיור בארגון** שעובד עם דאטה, ו**הרצאה או סדנה** של אנשי ונשות התעשייה
- **למידה ועבודה עצמאית של התלמיד.ה תוך כדי הנחיה של המורה**: היסודות התיאורטיים ניתנים באופן ממוקד וקצר והעבודה המעשית היא המפתח להצלחה במגמה.

מה יוצא לכם מזה?

- 5 יח"ל במקצוע מוביל (י'–י"א): פרויקט חקר וניתוח נתונים ובגרות מתוקשבת שכוללת חלק מובנה של עבודה עם AI
- 5 יח"ל במקצוע ההתמחות (י"א–י"ב): פרויקט אנליטי המוצג לבוחן בתפקיד "הלקוח"
- תעודת הסמכה טכנולוגית

דרישות קבלה:

התנהגות טובה מאוד

מקצועות רבי מלל ושפת אם: ממוצע מעל 80.

אנגלית: 5 יח"ל.

מתמטיקה: 4 או 5 יח"ל.

מקצוע מדעי נוסף (ביולוגיה, כימיה, פיזיקה) או שפה זרה (ערבית) בהיקף 5 יח"ל.

ריאיון היכרות / מבדק.



ניהול עסקי

בתקופה האחרונה אנו שומעים בחדשות שבנק ישראל מודיע על הורדת הריבית, שהתחרות בין רשתות השיווק מגיעה לשיאים חדשים, ושקצב האינפלציה השנתי מתייצב. אנו שומעים, אך רבים מאיתנו לא מבינים עד הסוף מה זה אומר.
בעידן הנוכחי שבו ניתן לבצע אינספור פעולות פיננסיות וכלכליות באופן מיידי, חשוב לרכוש ידע שיאפשר לנו להתנהל באופן עצמאי בעולם העסקי-כלכלי. לכך נועדה המגמה לניהול עסקי במגמת שיווק.
הלמידה תיעשה ברובה באופן חווייתי, באמצעות ניתוח תיאורי מקרה, השתתפות בסימולציות, דיונים ולמידת עמיתים.
אז בין אם אתם רוצים להיות צרכנים חכמים יותר או שאתם שואפים להשתלב במגזר העסקי או הכלכלי – מגמת ניהול עסקי תתאים לכם.

מבנה הלימודים במגמה: (10 יח"ל)
5 יח"ל - מקצוע מוביל – מינהל עסקים וכלכלה.
<u>בכיתה י'</u> – 30% מהציון בהערכה חלופית.
<u>בכיתה יא'</u> – 70% מהציון בהערכה חיצונית (בחינת בגרות).
תחומי הלימוד: תורת הארגון, משאבי אנוש, חשבונאות, שיווק (מבוא), מיקרו ומאקרו כלכלה, מימון ויזמות, תורת המשחקים ועוד.

5 יח"ל - מקצוע התמחות- שיווק
בכיתה יב'-ביצוע פרויקט מחקר על ארגון בתחום השיווק ומבחן בעל-פה מול בוחן חיצוני.
תחומי הלימוד: עקרונות השיווק, ניהול השיווק (העמקה), התנהגות הצרכן, תקשורת שיווקית ועוד.

למי מיועדת המגמה?
הכישורים הנדרשים למגמה הם יכולת עבודה בצוות, יכולת למידה עצמאית, כושר ביטוי בעל פה ובכתב ומוטיבציה גבוהה.

דרישות קבלה:
התנהגות טובה מאוד.
ממוצע כללי בתעודה 75 ומעלה.
מתמטיקה: 4 יח"ל או 5 יח"ל .
מקצוע מדעי נוסף (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה) בהיקף 5 יח"ל.
מבחן קבלה וריאיון אישי.

תיירות ופנאי

הגיע הזמן לעוף!
בואו ללמוד איך לנהל את עולם התיירות והמלונאות הגלובלי.
המגמה מציעה מסלול לימודים עשיר ומרתק הפותח אופק אקדמי ומקצועי.
התלמידים לומדים להכיר את המאפיינים התיירותיים, תיירות נכנסת,
ניהול השיווק התיירותי, לימודי הפנאי, תכנון תיירות, וכן את ארצות התיירות,
ניהול וייעוץ תיירותי במשרד נסיעות, ניהול חשבונות, הזמנות וקבלת אורחים במלון,
ניהול מלונאי ויישומי מחשב בבתי מלון ובתיירות.
התלמידים.ות במגמה צורכים ידע מעשי וניהול מתקדם,
ויוצאים עם מטען מקצועי רב ערך לעתידם.

מבנה הלימודים במגמה: (8 יח"ל)

5 יח"ל – תיירות עיוני ודיגיטלי

- תיירות (70%): ניהול מלונאי ותיירותי, מאפייני ענף התיירות, תיירות נכנסת, ניהול שיווק תיירותי, לימודי פנאי ותכנון תיירות.
- מבוא לתיירות דיגיטלית (30%): פרויקט מעשי וחדשני בהערכה בית ספרית המשלב כלים דיגיטליים בעולם התיירות.

3 יח"ל נוספות – ניהול תיירותי (התמחות)

- אופרציה ועסקים: ניהול חשבונות, תהליכי הזמנות וקבלת אורחים במלון, ויישומי מחשב ייעודיים לבתי מלון ולתיירות.
- ·פרויקט גמר (התמחות): ביצוע פרויקט או עבודת גמר חיצונית המבטאת את המיומנויות הניהוליות והמעשיות שנרכשו.

למה כדאי להצטרף למגמה?

- תעודה מקצועית מוסמכת: העומדים בהצלחה בבחינות זכאים לקבלת "תעודת מפעיל תיירות נכנסת לישראל" מטעם משרד החינוך.
- קרש קפיצה ללימודי המשך: בסיס מצויין להמשך לימודי תעודה מתקדמים (כמו מורי דרך או מלווי קבוצות) או ללימודים אקדמיים בתחומי הניהול והתיירות.
- מיומנויות ניהול ושירות: רכישת כלים אמיתיים בעולם השירות, ניהול אורחים ומערכות מידע מודרניות הנדרשות במשק.



דרישות קבלה:

התנהגות טובה מאוד.
ממוצע כללי בתעודה 65 ומעלה.

עבודות גמר

עבודת גמר בהיקף 5 יח"ל - הזדמנות לחקור ולהעמיק בתחום שמעניין אתכם ואתכן!
עבודת גמר היא מסלול לימודי המאפשר לתלמידים ולתלמידות לערוך מחקר עצמאי בנושא לבחירתם, בהיקף של 5 יחידות לימוד. זהו תהליך לימודי המשלב חקר, כתיבה אקדמית וליווי מקצועי.

תהליך העבודה:
- בחירת נושא - התלמיד/ה בוחרים נושא מתחום עניין אישי.
- כתיבת הצעת מחקר - הכוללת שאלת מחקר, רקע תיאורטי ושיטות מחקר.
- איתור מנחה מקצועי - מומחה בתחום הנבחר.
- אישור משרד החינוך - הגשת ההצעה לאישור רשמי.
- ביצוע המחקר וכתיבת העבודה - תהליך מובנה בליווי המנחה.
- הערכה - מפגש עם מעריך אקדמי וקבלת ציון.

מסגרת הזמנים:
- כיתה י' - היכרות עם תהליך העבודה, סיוע בבחירת נושא ולמידת כלי מחקר בסיסיים
- כיתה י"א-י"ב - כתיבת העבודה בליווי מנחה אקדמי ומורה מלווה מבית הספר

יתרונות עבודת הגמר:
- מאפשרת העמקה בתחום עניין אישי.
- מפתחת מיומנויות חקר, כתיבה אקדמית וחשיבה ביקורתית.
- מקנה ניסיון בעבודה עצמאית וניהול זמן.
- מהווה חלופה לבחינת בגרות בהיקף 5 יח"ל - אך אינה יכולה לשמש מקצוע מורחב יחיד!
- יכולה להוות יתרון בקבלה למוסדות להשכלה גבוהה.

עבודת הגמר מתאימה לתלמידים ותלמידות סקרנים המעוניינים להרחיב את אופקיהם מעבר לתכנית הלימודים הרגילה ולהתנסות בתהליך מחקרי משמעותי.

לפרטים נוספים ניתן לפנות לרכז/ת עבודות הגמר בבית הספר או לעיין במידע הרשמי באתר משרד החינוך.





בכל שאלה ניתן לפנות למזכירות החטיבה העליונה, "עמי אסף":

מס' טלפון: 09-7451333

מייל: judyamiasaf@gmail.com